

订阅DeepL Pro以编辑此演示文稿。  
访问[www.DeepL.com/pro](https://www.deepl.com/pro?cta=edit-document)，了解更多信息。

# 导言。调查词汇

在本课中，你将。

* 了解一些调查词汇的在线工具
* 了解学术词汇表
* 学习如何使用Vocabprofiler。

## 简介

每个句子都是由单词组成的。

1. 有些词是语法词。
2. 有些词是日常词汇。
3. 有些词是一般的学术用词，在许多学科中都很常见。
4. 其他的词可能是特定学科的--你的学科的词。
5. 最后，还会有其他不常见的词语。

在本单元中，我们将重点讨论第3和第4组。

你需要在A单元中打开Blackboard。词汇知识 > 第一周活动

每个任务在黑板上都有相同的编号。

## 任务1:学术词汇表（AWL）

在黑板上观看学术词汇表（AWL）的介绍视频。

词头（主要列表）可以在这里下载[：https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/awl-headwords](https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/awl-headwords)。这个列表包含了AWL中的词族的头词（例如：头词：*available*；词族：*available、availability、unavailable*）。

子清单可以在这里找到[：](https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/sublists)https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/sublists

有关AWL的信息在这里[：](http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/)http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/

探索这些链接并回答下面的问题。

|  |  |
| --- | --- |
| 问题 | 回答 |
| 1.有多少个子名单？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.在AWL中，有多少个标题词？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.子清单是如何组织的？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.在一个子列表中，标题词是如何组织的？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5.看看 "学术词汇表 "中的标题词。  以下词语在哪个子列表中？  a) 积累  b) 区分  c) 因此  d) 同样的  e) 定性  f) 转移  g) 这些词中哪一个在学术写作中使用得最多？  h) 这些词中哪一个在学术写作中使用频率最低？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6.在子列表1中，第一个标题词是*分析*。其词族中有多少个词？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7.*评估*词族中哪个词是最常见的形式？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8.使用子清单2来回答下列问题。  a) *结论性的*反义词是什么？  b) *寻求*的过去是什么？  c) *消费的*抽象名词是什么？  d) *战略*词族中的副词是什么？  e) *焦点*和*重点的*区别是什么？ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9.AWL对一个词的哪些方面没有作用？  频率，拼写，发音，词族，前缀和后缀，不规则动词，搭配 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## 任务2：AWL荧光笔

观看视频，它向你介绍了AWL荧光笔。你将了解到如何使用朗文词汇检查器[。www.longmandictionariesusa.com/vocabulary\_checker](http://www.longmandictionariesusa.com/vocabulary_checker)

现在轮到你了。

1. 选择一个你有兴趣进一步研究的文本部分。
2. 自己打开网站。
3. 复制并粘贴你的选择到盒子里。
4. 在 "选择你的列表 "下选择 "学术词汇列表"，然后点击 "检查文本"。
5. 查看结果，并向你的伙伴和你的导师报告你所发现的情况。

\*记得记录任何你不知道或不确定的单词。

## 任务3：学术词汇表练习和游戏

你将观看一段视频，其中告诉你如何使用几个网站来帮助你学习AWL中的单词。

**练习。**

<http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/index.html>

<https://emedia.rmit.edu.au/learninglab/content/academic-word-list-tool>

<http://www.uefap.com/vocab/vocfram.htm>

<http://www.examenglish.com/vocabulary/academic_word_list_group1.htm>

**闪存卡和游戏。**

<https://www.cram.com/flashcards/academic-word-list-1417861>

﷟HYPERLINK "http://www.studystack.com/flashcard-560352 "http://www.studystack.com/flashcard-560352

尝试其中一个网站，并告诉你的小组你喜欢这个网站的什么。

讨论一下。你认为你将来会使用这些网站中的哪一个？

## 任务4：Vocabprofiler

***Vocabprofiler***工具非常有用，因为它可以帮助你进行阅读。

当你阅读一个章节或期刊文章时，可能会有一些未知的单词。其中一些只出现一次--没有它们，你可能也能理解文章。然而，其他的则会*反复出现*，因此对理解更为重要。你不可能查到所有的未知词，那么你怎么知道哪些词是你需要查的，哪些词是你可以忘记的？使用Vocabprofiler来帮助你!它将为你节省时间。

Vocabprofiler可以帮助你编纂你自己的迷你字典，或迷你词典，在你阅读时放在你身边。

1. 在黑板上观看视频。然后试试这个网站[：https://www.lextutor.ca/vp/eng/](https://www.lextutor.ca/vp/eng/)
2. 将你已经读过或需要读的学科领域的文章复制到Vocabprofiler中，并向你的小组报告你发现的情况。
3. 写下你希望了解的8个词。它可以是任何组合，例如，3个AWL和5个红色的特定学科；或6个AWL和2个红色，等等。你在下一节课和作业中会需要这些。

# 家庭作业

### 作业任务1

花更多的时间来探索我们今天看过的网站。从AWL中找到三个新词，然后在在线词典中查找它们的含义。写下这三个词，它们的含义和例句。准备好在下周与同学们分享你的三个词。

**AWL。**

<https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/awl-headwords>

<https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/sublists>

**练习。**

<http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/index.html>

<https://emedia.rmit.edu.au/learninglab/content/academic-word-list-tool>

<http://www.uefap.com/vocab/vocfram.htm>

<http://www.examenglish.com/vocabulary/academic_word_list_group1.htm>

**闪存卡和游戏。**

<http://www.flashcardexchange.com/cards/academic-word-list-1417861>

<http://www.studystack.com/flashcard-560352>

**有用的在线词典。**

<https://www.dictionary.cambridge.org>

<https://www.macmillandictionary.com>

<https://www.collinsdictionary.com>

<https://www.ldoceonline.com>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

### 作业任务2

进入黑板，在学习资料>A单元>第一周中找到家庭作业任务。在任务2中，你会发现3个单词表，化学、工程和数学各一个。下载适合你的学科的列表。

这项任务中的这些词表取自对学生写作的分析。它们是基于一个叫做BAWE语料库的作业集合。

每个列表包含100个在某一学科的作业中比其他学科更频繁出现的词。这些词是你在写作中需要知道的。

检查你是否知道你所在学科的单词表中所有单词的含义。找出三个你不确定其含义、发音或用途的单词。在在线词典中查找它们。写下这三个词、它们的含义和例句。准备好在下周与你的同学们分享你的三个词。

### 作业任务3

这是A单元评估作业的第一部分。你应该尽量在下一节课之前完成这些任务，但你要在3月16日星期五之前提交完成的作业。

**第1步：选择一个**你需要为你的课程阅读的**文本**。

* 它必须与你的课程有关，长度在2000至10000字之间。
* 它可以是：教科书中的一章（但不是整本书）；期刊文章；或网站上的一个网页，只要它是你的部门推荐的阅读。
* 你必须能够将文本复制并粘贴到Vocabprofiler工具中。

**第2步：**使用***Vocabprofiler***工具对文本进行**词汇分析**（链接[：https://www.lextutor.ca/vp/eng/](https://www.lextutor.ca/vp/eng/) ）。

**第3步：**对AWL（黄色）和 "非清单"（红色）的单词**做1或2张截图**，并列出它们出现的次数（如视频中，以及课堂上显示的）。你不需要为所有这些词做截图，但你应该包括你在下面步骤4中调查的词。

**第四步：选择总共8个**你希望了解的**AWL和学科专用词。**(如果需要，你可以稍后修改你的选择。它可以是任何组合，例如，3个AWL和5个红色的特定学科；或6个AWL和2个红色等）。